

開南大學交換學生定期報告書

2025年12月31日

姓名：李元皓 大學部 進修部 碩士班 年級：4 學系：國際企業

交換姐妹校：大學 開南導師：劉彥志

就學進度狀況：

十二月期間，已完全熟悉本校的上課流程與課程要求，並依原先規劃穩定修習經濟學部相關課程。隨著學期進入中後段，各門課程逐漸加重課堂討論、作業及出席要求，需更加嚴格掌握上課時間與學習進度。由於本校對於出缺席規定相當嚴謹，遲到即視為缺席，因此本人在時間管理與課前準備上投入更多心力，以確保修課資格與學習品質。

交流活動狀況：

進入十二月後，天氣明顯轉冷，校園周邊亦出現降雪景象，正式進入冬季。由於氣溫偏低，留學生之間的戶外活動明顯減少，多以室內聚會為主。本月與宿舍友人舉辦多次火鍋聚會，成為冬季主要的交流方式之一，雖未留下影像紀錄，但有效增進彼此之間的情誼，也讓留學生活增添溫暖氣氛。

生活狀況：

完成駕照置換後，購置機車並開始在日本騎乘，逐步熟悉當地交通環境，並嘗試進行較長距離的騎乘體驗。過程中雖曾因夜間道路照明不足而感到緊張，但也成為一次印象深刻的生活經驗。月底適逢日本冬季短期休假，原計畫留在當地過聖誕節，後因親友邀請返台，改由熊本機場返國，期間亦簡單參訪當地景點，為本學期交換生活畫下階段性句點。

其他：

本月完成日本駕照的置換手續。由於需從台灣補寄駕照正本，過程中歷經包裹延誤與多次確認，加上外國人需以電話方式預約相關單位，且語音系統操作不易，使整體流程較為繁瑣。此外，因文件內容需補正，須再次前往相關機關辦理，最終歷時數週才順利完成。雖過程曲折，但也讓我更深入理解日本行政制度的嚴謹性。

開南大學交換學生定期報告書

2025年11月30日

姓名：李元皓 大學部 進修部 碩士班 年級：4 學系：國際企業

交換姐妹校：大學 開南導師：劉彥志

就學進度狀況：

進入十一月後，已逐漸熟悉校園環境與上課模式，學習節奏趨於穩定，因此在課程安排與通學方面並未出現太多新的適應問題。相較之下，本月在交流活動與校園生活上留下較為深刻的印象。

交流活動狀況：

其中最具代表性的活動為校內舉辦的萬聖節交流活動。原先預期僅為簡單的裝扮與聊天活動，但實際參與後發現規模與內容皆相當豐富。活動中設有多項獎項，並依照裝扮完成度進行評選，所有獎項皆由留學生自行投票決定，整體氣氛熱絡且具參與感。當天多數留學生皆到場參加，亦有熟悉角色扮演的學生展現高度完成度的裝扮，使活動進行至深夜，成為交換期間中相當難忘的一次集體回憶。

生活狀況：

生活方面，十一月正值銀杏轉黃的季節，校園與周邊道路景色明顯改變，吸引不少學生拍照留念。天氣亦逐漸轉涼，氣溫約落在攝氏十五度左右。期間恰逢校園附近舉辦祭典煙火活動，學校正好位於施放區域，使我得以近距離體驗日本的煙火文化，留下深刻印象。此外，也曾與韓國留學生一同觀賞電競賽事《英雄聯盟》世界賽總決賽，無論支持隊伍為何，大家皆沉浸於比賽氣氛之中，展現高度凝聚力與青春活力。

其他：

開南大學交換學生定期報告書

2025年10月31日

姓名：李元皓 ■大學部 進修部 碩士班 年級：4 學系：國際企業

交換姐妹校：大學 開南導師：劉彥志

就學進度狀況：十月起，本校課程與學期運作正式展開，交換學生也進入選課與學習的主要階段。本人隸屬經濟學部，選課流程相較其他留學生更為繁瑣，即使是本學系課程，也需事前逐一向授課教師詢問是否能夠修課，並完成相關申請程序，因此在選課期間需多次往返行政單位與教師研究室，與在母校的選課經驗有所不同。雖然過程較為耗時，但也讓我更直接地與日本教師互動，了解其教學方式與課程要求。

交流活動狀況：在交流活動方面，「日本語咖啡」於十月正式開始舉辦。該活動完全由日本學生自主規劃與帶領，未安排教師在場，原先對活動內容並未抱持過高期待，但實際參與後發現其安排相當完善，不僅能輕鬆地與不同國家的留學生交流，也能在自然對話中學習實用的日語表達。活動每週舉行兩次，時間與本人課表不衝突，因此參與頻率較高，也藉此結識了許多朋友，進一步促進了宿舍內外的交流與互動。

生活狀況：生活方面，十月開始逐漸熟悉宿舍周邊環境，發掘各式休閒娛樂與咖啡廳。雖然城市規模不大，但可供消遣與放鬆的選擇相當多，整體生活品質良好。此外，本人亦報名校外健身房，開始規律運動，並與其他留學生一同訓練，養成穩定的運動習慣。通學方面，每日需騎乘腳踏車往返約四至五公里，途中包含橋樑與坡道，對體力與時間掌控皆是一項考驗。由於學校對出缺席規定相當嚴格，遲到即視為缺席，也促使我在學習態度與時間管理上更加自律。

其他：

開南大學交換學生定期報告書

2025年9月 30日

姓名：李元皓 大學部 進修部 碩士班 年級： 4 學系：國際企業

交換姐妹校： 大學 開南導師：劉彥志

就學進度狀況：九月初抵達日本並開始於山口大學展開交換生活。由於過去已有多次來日經驗，在文化與生活適應上並未感到明顯不適。然而，本校所在區域與日本其他都市略有不同，車站周邊計程車較少，初次抵達時需推著行李步行約十分鐘至宿舍，所幸距離尚可接受。本人居住於校外宿舍，住宿環境相較校內宿舍更為完善，為三人共住形式，設有兩個陽台，並配有獨立廁所、衛浴及基本齊全的廚房與家電設備，整體生活機能良好，僅網路品質稍嫌不足。

交流活動狀況：交流活動方面，校內設有「日本語咖啡」活動，每週舉辦兩次，由日本學生帶領留學生進行交流，活動氣氛良好且規劃用心。此外，九月底亦參加留學生校內交流活動，透過分組討論與運動會形式促進彼此認識。雖因天候及新生身分影響互動深度，但對後續交流仍具正面幫助。整體而言，九月在正式課程尚未全面展開前，學校即安排多項活動，使生活充實並有助於適應新環境。

生活狀況：校外宿舍的住戶多來自不同國家，約九成以上為跨國組合，促進了自然且頻繁的跨文化交流。學校亦提供每位校外住宿學生一輛腳踏車，騎乘至校園約需十五至二十分鐘。校園腹地相當寬廣，規模約為母校的兩倍，學生餐廳餐點品質良好，並相當重視營養均衡，對於注重健康飲食的學生而言相當友善。

其他：