|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **開南大學國際專修部** | **□秋季班** | **第二學期** | **華語先修期間 教學計畫表** |
| **□春季班** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班級** |  | **教師姓名** |  |
| **課程名稱** | 第一學期 □華語先修(一)入門基礎級華語課程  第二學期 ■華語先修(二)基礎進階級華語課程 | | |
| **上課時間** | 週一至週五，每周20小時  □ 上午班 (8:10-12:00)  □ 下午班 (13:10-17:00) | **上課地點** | A411教室 |
| **教學目標** | 1.培養學生的聽、說、讀、寫能力。  2.讓學生順利通過華語文能力測驗CEFR A2(含)以上等級。 | | |
| **基本素養** | 1.文化理解與尊重。  2.社會適應力。  3.自主學習與應用。  4.團隊合作與溝通。 | | |
| **核心能力** | 1.華語文知能能力(具備華語文聽、說、讀、寫四項技能，便於溝通與交流)。  2.華語文知識能力(熟習華語文語法與詞彙，運用於生活中)。  3.跨文化溝通能力。  4.問題解決能力。 | | |
| **實施方法** | * 講解法 □ 實作法 □ 討論法 □ 演習法 □ 問答法 □ 其他 | | |
| **評量方式** | □ 出席率 % □ 平時分數 % □ 期中考 % □ 期末考 %  □ 華測快篩 % □ 模擬考 % □ 其他( ) % | | |
| **課程連結** | □ 有，連結網址：  □ 無 | | |
| **教學型態** | * 課堂教學 □ 小組討論 □ 其他 | | |
| **證照輔導** | 華語文能力測驗考試 | | |
| **教學內涵** | 1.循序漸進提升學生說聽讀寫能力。  2.融入文化學習與實際應用，提升學生學習動機。 | | |
| **本課程與未來發展之關聯** | 為順利通過「華語文能力測驗」CEFR A2(含)以上等級，銜接大學部課程之需。 | | |
| **指定及參考**  **書籍** | 指定用書：時代華語，正中書局，初版，台灣，2021年。 | | |
| 參考用書： | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課程主題及教學進度** | | |
| 週次 | 課程主題 | 教學目標 |
| 第一週 |  |  |
| 第二週 |  |  |
| 第三週 |  |  |
| 第四週 |  |  |
| 第五週 |  |  |
| 第六週 |  |  |
| 第七週 |  |  |
| 第八週 |  |  |
| 第九週 |  |  |
| 第十週 |  |  |
| 第十一週 |  |  |
| 第十二週 |  |  |
| 第十三週 |  |  |
| 第十四週 |  |  |
| 第十五週 |  |  |
| 第十六週 |  |  |
| 第十七週 |  |  |
| 第十八週 |  |  |